

Перечень

показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестации педагогической категории (первая) по должности «преподаватель-организатор

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка
Критерий освоения обучающимися образовательных программ мониторингов, проводимых организацией			
<p>по итогам проводимых мониторингов организацией;</p>	<p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией . Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0,$ <p>где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации</p>	<p>40 баллов за выявлена положительная динамика результатов по итогам мониторингов 40 баллов за выявлена положительная динамика результатов обучающихся</p>

ы выполнения ссами) диагнос- от по предмету, намуници- не	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципа- литету балла (отметке) по данному предмету	Документы, подтверждающие по- ложительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенные руководителем образовательной орга- низации	40 баллов за выявлена положи- результатов обучающихся
---	--	--	--

Развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной

обучающихся в довательской, на- еской и проект- сти	Достижения (первые и призовые места) обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах: в соревнованиях по военно- прикладным видам спорта, Всероссийской олимпиаде шко- льников, региональной олим- пиаде по ОБЖ, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающихся, подготовленных аттес- туемым в межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.	Подготовка поб- или призеров (2–3 м - зонального ур - регионально баллов. При подсчете б для различных одинаковых – поглс
--	---	---	--

<p>обучающихся во их и междуна- и числе заочных ных конкурсах и имеющих офи- статус, к ежегодными министерства и науки РФ.</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.</p> <p>Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Наличие сре- победителей (1 ме- (2–3 места): - муниципаль- баллов; - регионально баллов. <i>Не более 40 бал</i></p>
<p>обучающихся или бучающихся х, творческих ных конкурсах и имеющих офи- тус</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.</p> <p>Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Подготовка поб или призеров (2–3 за каждого. <i>Не более 40 бал</i></p>
<p>о-личностные обучающихся в зурочной дея- предмету ОБЖ</p>	<p>Результат участия обучаю- щихся в социально значимых проектах различной направлен- ности</p>	<p>Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образова- тельной организации</p>	<p>15 баллов за ре- <i>До 45 баллов</i></p>

ад в повышение качества образования

зование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий

<p>э современными ыми и. ние коррекционных с учетом педагогических</p>	<p>Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование технологий, положительными предоставлением к 5 уроков/занятий бумажном демонстрирующие эффективное педагогом образовательных те От 3 до 5 откр баллов, От 7 и выше о 10 баллов, не менее пяти баллов. <i>Обязательный мини более 15.</i></p>
<p>ние но-коммуника- ом числе сетевых ных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование технологий, положительными о более открытых за до пяти открытых з; <i>Обязательный мини</i></p>
<p>ие цифровых ых ресурсов ессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.</p>	<p>Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.</p>	<p>Скриншоты других электро: презентация 1 проводимого с испс - лицензионн баллов;</p>

			<p>- созданных са баллов; - наличие стра или сайте аттестуем <i>Баллы суммиру</i></p>
э агающих бучающихся.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Использование здоровьесберегающ подтверждаемое пр или конспе уроков/занятий бумажном подтверждающее эффективное их и баллов; или проведен открытых занятиях отсутствие нар безопасности – 5 ба <i>Обязательный баллов</i>
и совершенст- бно-материальной редмету ОБЖ	Наличие и поддержание должного состояния элементов материальной базы ОО по предмету ОБЖ (укомплекто- ванный кабинет ОБЖ, учебное оружие и комната для его хранения, место для изучения обязанностей дневального, по- лоса препятствий, спортгородок, стрелковый тир, место для занятий по строевой подго- товке)	Письменный отчет аттестуемого о состоянии материально технической базы по предмету ОБЖ с обяза- тельным указанием улучшения базы по годам аттестационного периода, подписанный руководителем ОО или его заместителем	За создание поддержание дол каждого элемента б <i>До 40 баллов</i>

<p>действие педагога и организованными учебными организациями</p>	<p>Взаимодействие с военкоматом (организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста, оказание помощи в отборе юношей для поступления в высшие военные учебные заведения, организация постановки на первичный воинский учет); взаимодействие с управлением по ГО и ЧС (разработка плана по ГО школы, проведение занятий по ГО с работниками школы, подготовка и проведение командно-штабных и других мероприятий по ГО).</p> <p>Организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения</p>	<p>Документы, подтверждающие работу по взаимодействию со специализированными учреждениями и организациями.</p> <p>Отзывы специалистов специализированных учреждений и организаций об эффективности взаимодействия</p>	<p>10 баллов за взаимодействие, положительные отзывы <i>До 50 баллов</i></p>
---	--	---	--

<p>Деятельность в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>			
<p>деятельность и распространение педагогического опыта</p>	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого</p>	<p>За каждый документ - зональном – 7 баллов - региональном – 7 баллов <i>Не более 50 баллов</i></p>

	Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждую публ - зональном – 7 - региональном - размещение м тах и в сетевых балла. <i>Не более 50 бал</i>
	Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный региональный банк <i>Баллы суммиру разный педагогичес</i>
онная деятель- профессиональной	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов.	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. Документ с реквизитами ОО, подтверждающий разработку, защиту или внедрение образовательного (коррекционного*) проекта	Лауреат/дипло уровня: 15 баллов; победитель кра баллов.
ы рейтинга среди , родителей, этого сообщества	Высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки преподавателя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Оценивается п ности работой родителями и педаг - 5 баллов, есл до 75 %; - 10 баллов, есл до 100 %.
часть в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке сопровождения образовательного процесса			
ствование учеб- кой базы препода- дмета	Наличие и качество педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую раз; рецензию: - на уровне зональных МО – 4

	выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Отзыв педагогов других о применении педагогической разработки аттестуемого на муниципальном, зональном и региональном уровнях	- уровне (рекомендовано пр ККИДППО или ОС баллов за каждую. <i>Не более чем максимально 30 критерий.</i>
ация уровня про- ла собственно ой и методи- ьности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреа - муниципально - региональном Победитель на у - муниципально - региональном При победе конкурсах баллы су
	Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреа - муниципально - региональном Победитель на у - муниципально - региональном - в сети Интернет При победе конкурсах баллы су <i>Не более 60 бал.</i>
квалификации, осуществлять еятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревно-	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение эк тельности на уровн - муниципальн ном – 5 баллов. Баллы суммиру работы в качестве числе и по одному

	ваниях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов		последние 5 лет. <i>Не более 50 бал.</i>
дионно-методи-	Работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета территории. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка)	Качественная работа - муниципалитет баллов. <i>Баллы суммируются за 5 лет, но не более 6</i>

квалификации

личность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 108 часов для основного общего образования)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки)	40 баллов докторантуре по специальности; 30 баллов второго высшего профессионального образования по профилю деятельности; 30 баллов за документ о повышении квалификации по специальности. <i>Баллы суммируются за 5 лет, но не более 60 баллов</i>
личность повышения квалификации в ненормированных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах	Документ с реквизитами, подтверждающий систематичность повышения квалификации	5 баллов за каждый документ. <i>До 20 баллов</i>
награды			

за успехи в льной деятель-	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ; - почетная грамота или благодарность министерства образования и науки Краснодарского края и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов, подтверждающих наличие наград	«Заслуженный баллов; «Заслуж Кубани» – 30 балл «Почетный раб образования» – 20 б Почетная грам дарность Министер науки РФ – 20 отраслевых минист Ученая степень: - кандидат н; деятельности – 30 б - доктор на; деятельности – 50 б Ученое звание: - доцент – 15 ба - профессор – 30 <i>Баллы суммирун</i>
-------------------------------	---	---	--

ения первой квалификационной категории преподавателю-организатору ОБЖ ОО необходимо набрать не мен системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства Российской 5), при наличии показателей.

1 я

должны быть представлены за весь аттестационный период.

всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.

ий отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

плов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

а ГБОУ Краснодарского края ККИДППО



И.А.Ники